



CUENTA PÚBLICA DE LA GESTIÓN 2018
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR
SERVICIOS TRASPASADOS
MUNICIPALIDAD DE ALTO HOSPICIO

Alto Hospicio, 27 de marzo de 2019

CUENTA PÚBLICA GESTION 2018

Sr Patricio Ferreira Rivera, Alcalde y Sostenedor de los Colegios municipales de la comuna.

Concejales de la Comuna

Sr. Osvaldo Zenteno Jefe de Servicios Traspasados

Sr. Manuel Castillo Lock, Jefe Administrativo DAEM

Docentes Directivos

Docentes

Asistentes de la Educación

Invitados Especiales

Centro General de Padres y Apoderados

Subcentros de Padres y Apoderados

Alumnos

Tengan cada uno de ustedes muy buenas tardes

Como Director del Colegio Simón Bolívar, procedo a rendir la Cuenta Pública 2018, de acuerdo a lo que mandata el Ministerio de Educación y que debe de realizarse a más tardar el último día hábil del mes de marzo.

A lo largo de mi exposición, quienes se encuentran presente y que han participado alegremente e intensivamente del proceso educativo 2018, irán reconociendo cada una de las actividades pedagógicas, culturales y deportivas propuestas y realizadas, y para quienes se incorporan por primera vez, podrán visualizar que nuestro colegio, es un espacio educativo activo y que entrega lo mejor de sí en pos de una educación de calidad. Sin embargo aclaro desde ya, que puede que más de alguna acción no se vea reflejada aquí, pero no es un error intencional sino un error de olvido dada la cantidad de actividades.

Historia

La historia es el resultado del quehacer del hombre. Sin historia no podríamos avanzar pues no tendríamos parámetros para medir lo que hacemos bien o lo que nos faltó por hacer. De igual modo, la historia permite que las instituciones busquen su propio camino de tal manera de crecer y permanecer en el tiempo.

Para todos nuestros funcionarios que han pasado y en especial para los que permanecen, sientan orgullo que contribuyeron y seguirán contribuyendo a la historia del Colegio Simón Bolívar.

Por los años 1997-1998, el entonces alcalde de Iquique, Concejales y Autoridades de Educación, viendo la problemática de asentamiento de numerosas familias y de la ausencia de escuelas en el sector de Alto Molle, conocido hoy como sector autoconstrucción y la pampa, autorizaron la creación de un anexo del entonces Liceo Eleuterio Ramírez, actualmente Liceo Bicentenario SS Juan Pablo Segundo.

Así el 5 de abril de 1999 abrió sus puertas este anexo, brindando a la población del sector, un servicio de educación básica, en salas de madera, patio de tierra pero con un profesorado que demostró una gran vocación y profesionalismo.

La matrícula inicial fue de 454 alumnos, contando con solo un curso por nivel desde primero a sexto básico.

En el año 2000 se obtiene la categoría de escuela con el nombre provisorio de Escuela Eleuterio Ramírez II, y finalmente, en el año 2002, el Ministerio de Educación autoriza el nombre de “Colegio Simón Bolívar”, cuya dependencia era entonces de la Corporación Municipal Educacional de Iquique.



Una vez que Alto Hospicio se transforma en comuna en el año 2005, el colegio pasa a depender entonces, del Departamento de Administración Educacional Municipal, conocida como DAEM, de la novel Municipalidad.

Dada la demanda de matrícula existente en el 2009, amplía su cobertura entregando educación desde pre kínder a octavo básico. En el año 2012 y producto de la constante preocupación del gobierno comunal por brindar una mejor calidad en educación, y con participación de autoridades educacionales y gubernamentales de ese año, se inauguran las modernas dependencias de líneas que empatizan con el entorno y que resaltan en el lugar de su ubicación.

Fue su primera Directora la Docente señora Mirtha Erlich Hidalgo, periodo desde 1999 hasta el 2004. La sucedió en el cargo la Docente señora Dina Parraguez Dillustri, entre los años 2005 al 2008. Posteriormente asume los destinos del colegio la Docente señora María López Rojo entre los años 2009-julio 2015. Desde agosto del 2015 he tenido la responsabilidad y orgullo de dirigir nuestra escuela.

En el año 2016 comenzó la construcción de la segunda etapa que contempló las aulas y dependencias que albergarían la enseñanza media al siguiente año. Así en el año 2017 las puertas de la educación media se abrieron para jóvenes provenientes de nuestro propio establecimiento pero en su gran mayoría provenientes de otros colegios y se incorporaron aquellos que nivelaron estudios.

A mitad del mismo año, y ante el clamor de los dirigentes sociales, nuestro actual sostenedor dio el vamos al compromiso de brindar educación a Jóvenes Adultos en los niveles básica y media HC y finalizando el mismo año, se incorporó la educación especial, producto de una situación grave que aquejaba a más de cien estudiantes.

Es decir, el Colegio Simón Bolívar tiene casi todos los niveles educativos, como ningún otro colegio lo tiene en la comuna y en la región, posibilitando por tanto, el ofrecer a la comunidad en general, la oportunidad de estudiar y avanzar en la vida. Es un hito en la historia del colegio así como para la educación municipal, que potencia la educación pública en sectores de alta vulnerabilidad otorgando una educación de calidad.

AÑO ESCOLAR 2018

DATOS

FUNCIONARIOS 2018

DIRECTOR	01
DOCENTES DIRECTIVOS	03
ENCARGADA NIVEL ESPECIAL	01
UNIDADES TECNICAS	04
ORIENTADORAS	02
ENCARGADA CONVIVENCIA ESCOLAR	01
ENCARGADO ADMINISTRATIVO	01
TOTAL	13
EDUCADORAS DE PARVULOS	03
DOCENTES PRIMER BASICA CON JEFATURA	25
DOCENTES ASIGNATURAS BASICA	05
DOCENTES ASIGNATURAS MEDIA	09
DOCENTES NOCTURNA	12
DOCENTES EDUCACION ESPECIAL	09
DOCENTES PIE	09
DOCENTES AREA TECNICA	02
TOTAL	74
ASISTENTES DE LA EDUCACION	85
TOTAL	85
TOTAL FUNCIONARIOS 2018	172

NIVELES EDUCATIVOS	Prebásica - Básica - Media - Nocturna - Especial
TOTAL ALUMNOS	1240

Pre- Básica – Básica	Cantidad de cursos	N° Alumnos Matriculados 2018	por Nivel	Diferencia
NT1 - Pre Kinder	1	32		
NT2 – Kinder	2	60	92	2

1° Básico	2	72		
2° Básico	2	74		
3° Básico	2	73		
4° Básico	2	78		
5° Básico	2	75		
6° Básico	2	74	446	26

7° Básico	2	71	AUMENTO DE CURSO (1)	
8° Básico	2	65		
1° Medio HC	2	64	AUMENTO DE CURSO (1)	
2° Medio HC	2	58		
3° Medio TP	1	21		
4° Medio TP			279	-71

3er Nivel Nocturno Básica	1	30	
1er. Nivel Nocturno 1y 2 E Media	4	98	
2do. Nivel Nocturno 3 y 4 E Media	4	110	238

Educación Especial	9	122	122	0
--------------------	---	------------	-----	---

Matrícula actual		1177		-43
------------------	--	-------------	--	-----

Resultados de los Desafíos Institucionales

Nuestra misión es:

“Atender estudiantes con una diversidad de necesidades educativas y sociales en un clima armónico, basado en una sólida formación de competencias transversales y valórica que favorezcan a los estudiantes alcanzar un buen desempeño académico y potenciar sus capacidades artísticas y deportivas”

Reforzar por tanto nuestra metodología de trabajo centrada fundamentalmente en los niños y niñas ha sido una preocupación constante.

Año Escolar 2018

El año partió atípico, porque antes de iniciar el año escolar y lectivo, la desvinculación de Docentes trajo como consecuencia temor y porque no decirlo, rabia entre todos los docentes, lo que ayudó a crear un clima de inseguridad. Pero tengamos presente que por muy mal que el camino sea, no podemos ni debemos quedarnos con lo malo, sino sacar experiencias que nos permitan avanzar en unidad tal como este colegio lo ha demostrado.

Con el correr del semestre, vivimos situaciones que involucraron a Docentes, Apoderados, y también a alumnos de la Enseñanza Básica. Amenazas de apoderados vía WhatsApp, creó un clima de incertidumbre y miedos que trajo consigo la intervención del Sostenedor, del Colegio de Profesores, de la Superintendencia de Educación, de La Secretaría Ministerial, pero por sobre todo la unión de los docentes ante un tema candente de vulneración de derecho.

Toda esta nebulosa que nos acechaba, permitió que nuestro sostenedor se acercara más al colegio, creando entre otras, la mesa de trabajo que involucró a todos los estamentos del colegio. De ella, se pudieron concretar ideas y mejorar las relaciones. Así a partir del segundo semestre volvió la calma y nos abocamos a cumplir los objetivos trazados para el 2018.

En el plano educativo, nuestros alumnos de media, preocupados de su futuro nos instaban a consolidar la enseñanza técnica, pues veían que el camino se ponía cuesta arriba. Esto permitió que se contrataran a docentes que pudieran iniciar las especialidades y se habilitaron en la medida de lo posible, los talleres respectivos.

Junto al DAEM, hicimos todos los esfuerzos para poder contar prontamente con el reconocimiento oficial, situación que también se veía lejana. Así, la apertura de la enseñanza media ha abarcado dos etapas: la primera se consolidó el 2017 al incorporar alumnos hasta segundo medio y a finales del 2018, se reconocieron oficialmente las Especialidades de Técnico en Electricidad y Técnico en Atención de Párvulos.

En la jornada nocturna, se implementaron de igual forma las especialidades, iniciando los cursos de Electricidad y Atención de Párvulos, pero solo con cuatro horas, tal como lo indica el programa.

De este modo nuestro colegio ha avanzado hacia mejores perspectivas que nos depara el futuro, siempre con la convicción de ser una institución que brinda una educación de calidad que requiere la comuna.

Decir que el 2018 fue un año académicamente exitoso es presuntuoso. Fue un año de ajustes porque aún estuvo presente el crecimiento explosivo obtenido un año antes y que afectó no solo a los que llegaron por primera vez en el transcurso del año, sino también afectó a quienes ya estaban caminando en él.

Sin embargo podemos entregar algunas cifras que son relevante:

El plan operativo anual se cumplió en un 85% y a saber comento:

Asistencia:

Nuestro desafío era llegar a un 87% de asistencia, sin embargo llegamos a un 84% y factor fundamental de la baja fue dado por la enseñanza media y por la enseñanza para jóvenes adultos.

En la enseñanza media, muchos de nuestros alumnos aún carecen del hábito de la responsabilidad. Así nos avocamos a mejorar la asistencia a través de un trabajo que involucró, entre otras acciones, acudir a las casas para que los alumnos vinieran a clases.

Por otra parte, para los adultos fue complejo porque si bien es cierto ellos inician un proceso, muchas veces producto del trabajo, de la familia, del cansancio, finalmente lo van dejando de lado y en definitiva lo abandonan.

Actividades realizadas 2018

A diferencia de años anteriores, las actividades principalmente del segundo semestre, formaron parte de la agenda municipal, lo que permitió que el Alcalde de la Comuna y sostenedor del colegio participara activamente en ellas.

Todas las actividades pedagógicas, artísticas-culturales y deportivas que se programaron y desarrollaron, tuvieron como fin resaltar nuestros sellos, de modo de vincular a todos los estamentos en la tarea educativa:

Menciono algunas:

Actos conmemorativos; Participación en Actos Comunales	21 de mayo, 18 de septiembre, Acto de Aniversario	Desfile de Aniversario de la Comuna Desfile Aniversario Patrio Desfile 21 de Mayo
Actos de Reconocimientos	Día del Profesor, Día del Asistente de la Educación, Día de las Educadoras de Párvulos, Día del Carabinero, Día de la Fuerza Aérea	Reconocimiento de la Municipalidad a Docentes con trayectoria en educación.
Actos de Finalización	Premiación a los mejores promedios, asistencia, responsabilidad, Licenciaturas Nocturna, Egreso Educación Especial.	
Celebraciones	Semana de la Inclusión, Fiestas Patrias, Semana del Salitre, Machaq Mara (Pasacalle por sectores aledaños	Organización de Acto Machaq Mara Comunal

al colegio y acto central), Aniversario del colegio, Actividades del Centro de Padres (Fiesta Ochentera, etc), Actividades Centro de Alumnos, Actos del Día del Niño, del Alumno.

Festival de Talentos, Acto Primeros Lectores, Proyectos de Aula, Caminata Saludable, Semana del Salitre, Semana de la Inclusión, Recibimiento de Compañías de Teatro.

SEMANA PAMPINA: Presentación de Trabajos (incluye EDUCACION ESPECIAL)

Primera Corrida Familiar Inclusiva organizada por PIE CSB, apoyada por DAEM.

Salidas de nuestros alumnos

Festival de voz de Camiña, Salida Pedagógica a Pampa del Tamarugal, Humberstone (incluye alumnos de la jornada nocturna), Salida a Hogar de Ancianos, Trabajo del CEAL en Iquique.

Participación en actividades del Centro cultural: Miradas Regionales: CICLO DE DOCUMENTALES
Participación Prebásica en actividad de Educación Física Comunal

Actividades programadas realizadas fuera del establecimiento
Técnico Pedagógico

Concierto y Muestra de Arte, Muestra de Gimnasia, Muestra Folclórica.
Participación en Red Básica de Hospicio, Reuniones en secretaría Ministerial

Logros 2018

Visita de la Agencia de la Calidad de la Educación

Dicha actividad de la agencia los llevó a realizar una exhaustiva revisión.

En esta oportunidad fueron entrevistados Jefe DAEM, Directivos Docentes, alumnos, Docentes, Apoderados, Asistentes de la Educación, se observaron clases, se revisaron documentos generados por nuestro quehacer diario, entre otras acciones.

En la oportunidad en que la Agencia de Calidad realizó su taller final, reconoció el trabajo sistemático y ordenado de Convivencia Escolar. Esto es primordial puesto que la convivencia es fundamental en el proceso educativo.

En parte de su exposición, los supervisores de la agencia, nos instaron a preocuparnos de ciertos aspectos técnicos pedagógicos como lo son las habilidades de orden superior, que son de responsabilidad directa de nuestras unidades técnicas en conjunto con nuestros profesores. Para el presente año hemos apuntado hacia esa dirección de modo de lograr avances significativos en la entrega de la educación que merecen nuestros alumnos.

Por tanto, después de la visita esperamos los resultados, los cuales al llegar nos indicaron que mejorábamos nuestra categoría: de Insuficiente a Medio Bajo.

Si bien es un avance, no deja de ser preocupante por cuanto aún no salimos de la zona crítica, lo que nos insta a mejorarla porque merecemos mucho más por el arduo y responsable trabajo que realizamos.

SIMCE

Se realizó la evaluación en el 2017 y los resultados se entregaron en el 2018.

<p>El SIMCE es un instrumento que no solo mide conocimiento sino también posee indicadores de Desarrollo Personal y Social, que inciden en la evaluación final.</p> <p>Estos indicadores nos llaman a preocuparnos y ocuparnos para superar a aquellos más descendidos.</p> <p>Tenemos así:</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">■ Puntajes 2016 - 2017 en cada indicador</th> </tr> <tr> <th>Indicador</th> <th>Puntaje</th> <th>Variación respecto de la evaluación anterior</th> <th>Variación respecto de establecimientos del mismo GSE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Autoestima académica y motivación escolar</td> <td>72</td> <td>similar (0 puntos)</td> <td>similar (-3 puntos)</td> </tr> <tr> <td>Clima de convivencia escolar</td> <td>69</td> <td>similar (-3 puntos)</td> <td>más bajo (-6 puntos)</td> </tr> <tr> <td>Participación y formación ciudadana</td> <td>74</td> <td>más bajo (-6 puntos)</td> <td>más bajo (-4 puntos)</td> </tr> <tr> <td>Hábitos de vida saludable</td> <td>63</td> <td>similar (2 puntos)</td> <td>más bajo (-7 puntos)</td> </tr> </tbody> </table>	■ Puntajes 2016 - 2017 en cada indicador				Indicador	Puntaje	Variación respecto de la evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo GSE	Autoestima académica y motivación escolar	72	similar (0 puntos)	similar (-3 puntos)	Clima de convivencia escolar	69	similar (-3 puntos)	más bajo (-6 puntos)	Participación y formación ciudadana	74	más bajo (-6 puntos)	más bajo (-4 puntos)	Hábitos de vida saludable	63	similar (2 puntos)	más bajo (-7 puntos)
■ Puntajes 2016 - 2017 en cada indicador																									
Indicador	Puntaje	Variación respecto de la evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo GSE																						
Autoestima académica y motivación escolar	72	similar (0 puntos)	similar (-3 puntos)																						
Clima de convivencia escolar	69	similar (-3 puntos)	más bajo (-6 puntos)																						
Participación y formación ciudadana	74	más bajo (-6 puntos)	más bajo (-4 puntos)																						
Hábitos de vida saludable	63	similar (2 puntos)	más bajo (-7 puntos)																						

Cuartos y octavos básicos con respecto al año anterior fue en general similar. Esto quiere decir que hemos mantenido estos indicadores, pero con respecto a colegios del mismo grupo socioeconómico, nos encontramos todavía bajos.

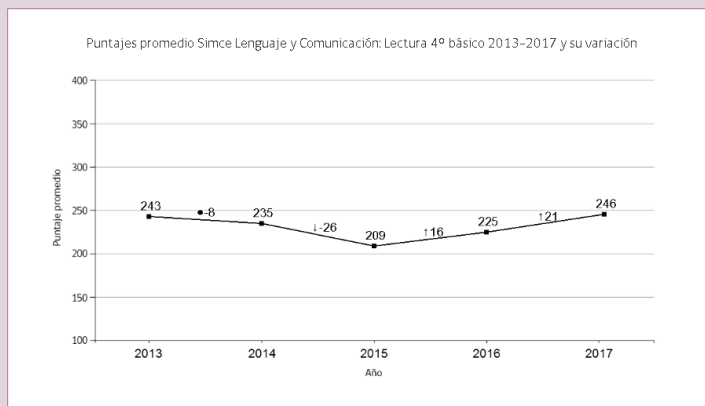
■ Puntajes 2016 - 2017 en cada indicador

Indicador	Puntaje	Variación respecto de la evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	71	más bajo (-7 puntos)	más bajo (-4 puntos)
Clima de convivencia escolar	70	similar (0 puntos)	más bajo (-4 puntos)
Participación y formación ciudadana	75	similar (2 puntos)	similar (-3 puntos)
Hábitos de vida saludable	67	similar (1 punto)	similar (-2 puntos)

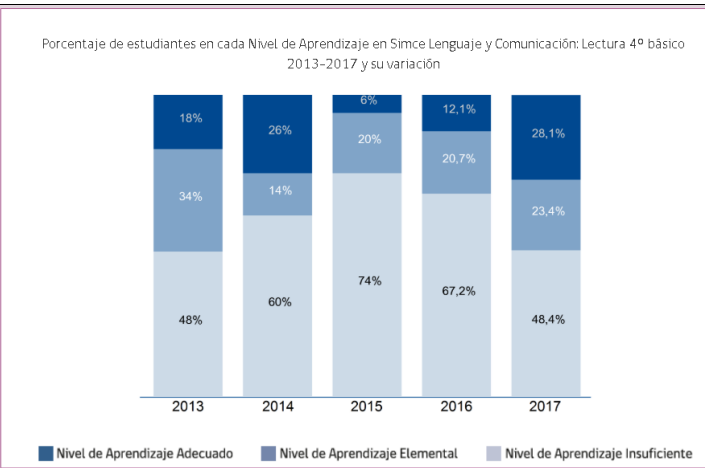
En el 2018 nuevamente logramos subir nuestro SIMCE en los **cuartos básicos**.

En Lenguaje (246), es decir 21 puntos con respecto al 2017, hasta el momento el mejor puntaje obtenido desde que el colegio comenzó a rendir la evaluación.

En esta alza se está viendo reflejado el trabajo que se realiza a diario y en forma constante, permitiendo sobrepasar al primer Simce del 2013, año que parte nuestro colegio con un buen puntaje.



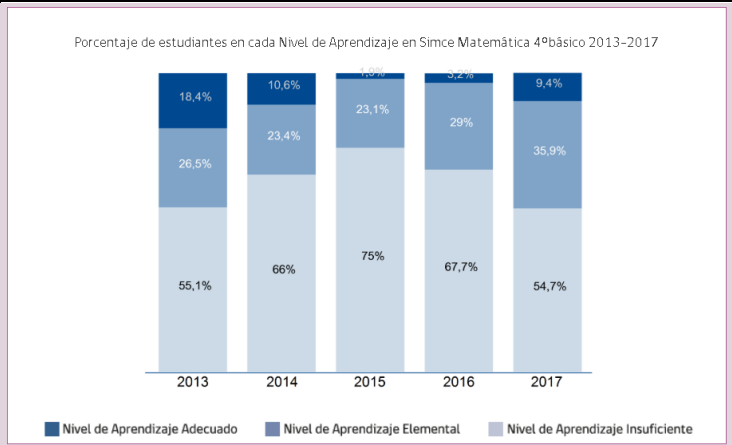
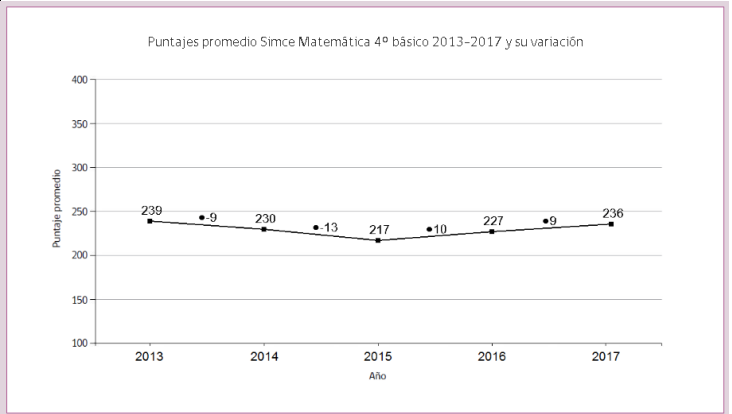
En el cuadro siguiente, se muestra el nivel alcanzado en los años anteriores y se puede comparar con el último en que muestra como nuestros estudiantes han ido moviéndose entre los diferentes estratos o niveles, logrando avanzar. Esta es la razón de ser del SIMCE y es la



razón que primero debemos observar para lograr cambios en nuestros alumnos.

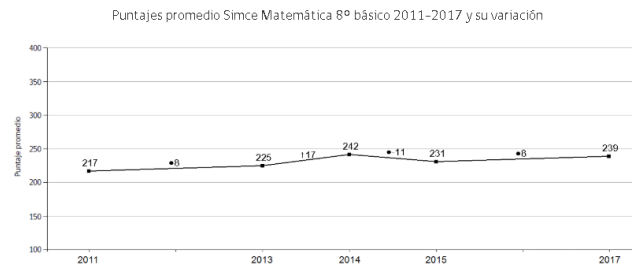
En la asignatura de matemáticas (236) también se logró subir, en este caso 9 puntos, pero aún tres puntos por debajo del mejor puntaje obtenido. (239 año 2013)

Los indicadores en esta asignatura nos señalan que hemos ido avanzando en términos de ubicar al 36% de nuestros alumnos en el nivel de Aprendizaje Elemental, muy por sobre el 26% del año 2013 y posteriores.

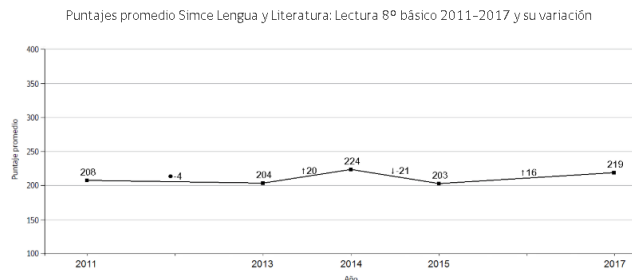


Octavo Básico

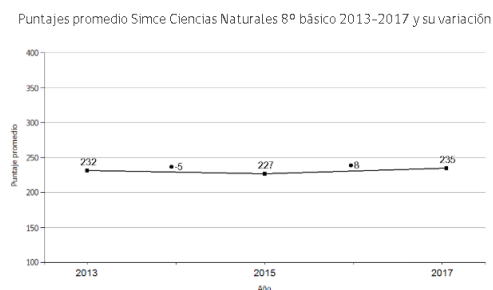
Matemática en Octavo Básico ha ido en constante ascenso, logrando el 2014 un puntaje 242. Sin embargo en el Simce siguiente bajó (231-2015). En el 2018 se alcanzó un puntaje de 239, si bien es cierto por debajo del mejor puntaje (242-2014), pero si hubo un alza con respecto al 2015, última vez que se tuvo Simce en octavo.



En lenguaje hubo un alza de 16 puntos (219-2017) por sobre el último Simce (203-2015) pero aún estamos por debajo del mejor puntaje obtenido (224) en el 2014.



En la asignatura de Ciencias Naturales (235-2017) tuvo un alza de 8 puntos con respecto al año anterior. Con este puntaje se anota el mejor de todos los Simce rendidos por el colegio en este nivel.



Sin duda la radiografía que nos muestra esta evaluación nacional, nos permite ir cada año detectando nuestros puntos débiles y tomar las remediales pertinentes para superar nuestros propios avances.

Reconocimientos de las Especialidades de Atención de Párvulos y Electricidad tanto para la jornada de diurna como nocturna.

Finalizando el año 2018, recibimos la noticia de que las especialidades estaban reconocidas lo que nos llenó de alegría. Inmediatamente se trabajó para que a nuestros alumnos de tercero medio se les reconociera el año como técnico de nivel medio.

Paralelo a esto, comenzó a llegar la nueva implementación de los talleres, la cual es de última generación.



Baja deserción escolar en jornada diurna

Nuestro colegio se ha destacado porque durante el año escolar, la deserción escolar es muy baja producto del constante trabajo de las inspectorías en conjunto con Convivencia Escolar y Orientación, lo que permite que nuestros alumnos permanezcan en el sistema escolar.

El trabajo principal ahora se debe de centrar en los jóvenes adultos (nocturna) pues allí la deserción y el abandono es significativo, pues esta llega a alrededor del 20% debido a que los estudiantes por diversos motivos hacen abandono del sistema. Entre ellos: trabajo, falta de tiempo, hijos, etc., van dejando el sistema, sin concluir sus estudios.

Como colegio continuamos brindando una alternativa a las madres y padres, que consiste en una guardería, la cual se encarga de cuidar a los pequeños mientras ellos estudian.

Se mantiene la matrícula inicial de la jornada diurna hasta final de año sin que existiesen grandes fluctuaciones.

En este punto es conveniente señalar que nuestro colegio ha mantenido durante este periodo su matrícula inicial, a pesar de los continuos cambios que se producen por traslado, cambio de colegios, etc. Lo anterior es producto del trabajo que todos llevamos a cabo: brindamos un trato cordial, una atención oportuna, una preocupación constante por el desarrollo de nuestros alumnos, etc. Esto permite que nuestros apoderados divulguen nuestro trabajo y por tanto nuevas familias opten en venir al colegio, reconociendo lo bueno que es.

Por segundo año consecutivo nuestro colegio licenció alumnos de la jornada nocturna.

El nivel de educación para Jóvenes Adultos poco a poco ha ido ingresando en aquellas casas cuyos adultos dejaron de estudiar. El 2018 iniciamos con una matrícula aproximada de 300 alumnos, de los cuales disminuyeron con el correr de los meses.

A finales de año, vimos cómo llegaron a la meta aproximadamente un 80% de aquellos que iniciaron el año escolar lectivo.

Egresaron así 84 alumnos, de los cuales un 26% (22) de ellos rindieron PSU y el 27% (6) de los que la rindieron, lograron puntaje para ingresar a la universidad. Hoy orgullosos algunos de ellos, que son apoderados nuestros, han vuelto para contarnos su nueva vida universitaria.

En dos años han egresado 174 estudiantes, de los cuales el 24% ha tenido la oportunidad de rendir PSU con la intención de seguir estudios superiores. Este parámetro nos indica que el colegio ha sabido interpretar correctamente lo que los estudiantes necesitan y ha sabido mantener un nivel de exigencia pedagógica que entrega opciones de aprendizajes reales a sus estudiantes.

Nuevos Funcionarios.

Nuestro colegio con el fin de brindar una buena educación, una mejor atención a sus estudiantes, brinda la oportunidad para que nuevos funcionarios se integren a su plantel de modo que hubo un aumento del 22% de funcionarios nuevos, en relación al año anterior.



Los puestos que se ocuparon fueron: Inspectoría General de Enseñanza Media, Profesor de Electricidad y Educadora de Párvulos para las especialidades técnicas, Encargado PME-SIGE, Asistentes de la Educación (Técnicos en Párvulos, Técnicos en Necesidades Educativas Especiales, Inspectores, Asistentes de Servicios Menores, entre otros).

Evaluación Docente.

Otro hito importante indica que los Docentes que se evaluaron a través de la Evaluación Docente, lograron su categoría de destacado, lo que es un hecho relevante y motivador para sus pares.

El 14 % de nuestros docentes se evaluaron y de ellos el 90% alcanzó la Categoría de Competente y el 10% logró la categoría Básico. Eso demuestra que nuestros docentes poseen las competencias necesarias para brindar a nuestros alumnos una educación de calidad.



Creación de Estamento de Protección al Estudiante

Debido a las constantes denuncias realizadas por nuestro colegio ante los Tribunales de Familia por vulneración de Derecho, se hizo necesario contar con una unidad que pueda atenderlos y defenderlos.

Esta unidad está compuesta por una dupla psicosocial y trabaja en conjunto con Convivencia Escolar, Orientación, PIE.

Otro aspecto que toca a esta unidad, es preparar la respuesta ante denuncias que somos objetos en la Superintendencia de Educación, trabajando estrechamente con Dirección.

Se crea y organiza la BRIGADA DEL TRANSITO

Esta Brigada estuvo a cargo de la Profesora Ana María Rodríguez. Ella junto a Carabineros de Chile instruyeron a los alumnos en las técnicas básicas para el control de sus compañeros en el cruce de calles entre otros. Así participaron de la Ceremonia de Investidura realizada en la Plaza de Aras de la comuna, en presencia del Alcalde don Patricio Ferreira Rivera.

Lo hermoso de esta actividad es que la continuaremos en el presente año bajo la guía de la misma docente.

Voluntario Angloparlante.

Por primera vez nuestro colegio recibió a un Voluntario Anglo parlante proveniente del país de Ghana, quién permaneció por espacio de tres meses apoyando, enseñando el idioma inglés así como su cultura de su país. Esto en



el marco del Programa Inglés Abre Puertas que tiene el Ministerio de Educación.

La buena estadía de Erick, ha permitido que nuevamente seamos considerados participe de recibir a voluntarios en el 2019. Es el Departamento de Inglés por tanto, quien debe de preocuparse por lograr una integración del voluntario a las actividades del colegio, y una responsabilidad colegio que podamos seguir contando con la visita de personas de otros países.

Primera Corrida Familiar Inclusiva.

Se realizó la Primera Corrida Familiar Inclusiva, la cual resultó un éxito por el número de participantes, que sobre las doscientas personas, entre hombres, mujeres, niños, se dieron cita un día sábado para correr por la inclusión.

Destaco esta actividad porque involucró el apoyo de las autoridades regionales, comunales y de la Maho,

la que fue fundamental para que nuestro colegio, liderado por el Programa de Integración Escolar, llevara a cabo la actividad.



Trabajo con Instituciones

En este año culminó el proyecto que la Universidad Santo Tomás llevó a cabo en nuestro colegio y que versaba sobre la “Promoción de la movilidad social de las personas con discapacidad, mediante un nuevo modelo de gestión educativa en la provincia de Iquique”, y por el cual nuestros docentes y profesionales pudieron actualizar conocimientos. Inclusive aquellos que alcanzaron ciertas metas dentro

de este proyecto, fueron invitados a participar de la presentación del mismo en Buenos Aires, Argentina.

Del mismo modo la Universidad Católica de Valparaíso nos eligió para realizar un estudio sobre Las Prácticas de Aula y De Escuela para la Inclusión, el cual aún está en desarrollo y su culminación está para este año. Sin embargo ya tenemos un informe de la Etapa Etnográfica que nos entregaron la semana pasada y que da cuenta de cómo somos percibidos por nuestros alumnos. Estos resultados están siendo analizados y veremos prontamente como abordamos lo que nuestros estudiantes nos piden.

Con Junaeb y SAVISA trabajamos estrechamente a través del Departamento de Orientación y Convivencia Escolar, brindando el servicio de colaciones que nuestros alumnos beneficiarios merecen, apoyando en las becas, facilitando los operativos de salud, la pro-retención, etc. Sin embargo, tenemos la tarea pendiente de agrandar nuestra cocina de modo de aumentar las raciones para el presente año.

Menciono programas que participaron con nosotros: Habilidades para la Vida Básica y Media, Senda Previene, Senadis, entre otras,

Instituciones como Carabineros de Chile, Policía de Investigaciones, Fuerza Aérea de Chile, entre otras.

Universidades e Institutos de Educación Superior a través de proyectos, Programas, y Prácticas Profesionales: Inacap, Universidad Santo Tomás, Universidad Católica de Valparaíso, Universidad Arturo Prat.

Extraescolar

Se ofrecieron a nuestros alumnos y alumnas, diversos Talleres Extraescolares, con el firme propósito de atender sus múltiples intereses, para así, apoyar su formación integral y potenciar sus capacidades y destrezas y a la vez cumplir con uno de nuestros sellos.

Para dar cumplimiento a los propósitos establecidos desde el área extraescolar, a continuación se señalan aspectos de la organización de talleres:

Las actividades que el Colegio ofreció se relacionaron con las **Áreas Deportiva, Artística, Cultural y Social**.

El funcionamiento de todas las actividades propuestas eran de **carácter anual (abril a noviembre)**. Sin embargo, los talleres se iniciaron tardíamente debido a que no se conseguían talleristas. Por otro lado la realización de las actividades dependió del número de inscritos.

Del total de los 17 talleres ofrecidos, estos se dividieron en:

Extraescolares SEP (53%)

- Cheerleading Media
- Banda de Guerra Escolar
- Judo
- Taewando
- Circo
- Folclor
- Handball
- Yoga
- Baile entretenido

Talleres Extraescolares a cargo del Programa 4 a 7 (24%)

- Cheerleading Básica
- Danza y Música
- Teatro y Expresión
- Arte y Pintura

Talleres Extraescolares impartidos por el IND (24%)

- Judo
- Fútbol (Alumnos pertenecientes al PIE)
- Fútbol (Damas CSB)
- Tenis de Mesa

Destaco el logro de algunos de los talleres:

Cheerleaders segundo lugar a nivel regional, Judo Taller IND lograron participación en tres eventos comunales y Futsal logró el tercer lugar a nivel comunal.

Estamos con una tarea pendiente en nuestros talleres. Aquella que dice que tenemos que encantar a nuestros alumnos para que se inscriban en algún taller para que desarrollen sus habilidades.

Probablemente muchas de las actividades se me habrán quedado en el tintero. Entre ellas, las que se realizaron en el nivel especial y nocturno, en los cuales muchos de ustedes participaron y que por cierto resultaron llamativas, interesantes y pedagógicamente

Finalmente, agradecer a nuestro sostenedor por su constante preocupación y por su impulso a tener una educación de calidad en la comuna.

A nuestros Concejales que activamente participan en el proceso educativo de nuestros alumnos.

A nuestros Apoderados porque han entendido que ellos son importantes para sus hijos.

Y quienes son los actores del proceso: los funcionarios que trabajan en el Colegio Simón Bolívar, quienes cumplen la labor más abnegada de todas las relacionadas con la formación de los niños.

Este año 2019 es un nuevo desafío que todos debemos asumir. Aún tenemos acciones pendientes que realizar y para lo cual pondremos todo el esfuerzo y lo haremos al estilo Colegio Simón Bolívar.

Gracias